АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОФЕССИИ:

15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ))

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ

СГ.01. «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01. «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической

направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды	Умения	Знания	
ОК, ПК			
OK 01,	Должен уметь:	Должен знать:	
ОК 02,	– выделять факторы,	- ключевые события, основ-	
ОК 03,	определившие уникальность	ные даты и исторические этапы	
OK 04,	становления	развития России до настоящего	
ОК 05,	духовно-нравственных	времени выдающихся деятелей	
ОК 06,	ценностей в России;	отечественной истории,	
OK 09	– анализировать,	внесших значительный вклад в	
	характеризовать, выделять	социально-экономическое,	
	причинно-следственные связи и	политическое и культурное	
	пространственно-	развитие России;	
	временные характеристики - традиционные российск		
	исторических событий, явлений,	ховно-нравственные ценности;	
	процессов с времен образования	- роль и значение России в	
	Древнерусского государства до	современном мире	
	настоящего времени;		

	 – анализировать историческую информацию, руководствуясь 		
	принципами научной		
	объективности и достоверности,		
	с целью формирования		
	научнообоснованного		
	понимания прошлого и		
	настоящего России;		
	– защищать историческую		
	правду, не допускать умаления		
	подвига российского народа по		
	защите Отечества;		
	 демонстрировать готовность 		
	противостоять фальсификациям		
	российской истории;		
	- демонстрировать уважительное		
	отношение к историческому на-		
	следию и социокультурным		
	традициям Российского		
	государства		
ПК 1.1.	-организовывать рабочее в	-особенностей организации	
Выполнять	соответствии с выполняемым	рабочего места при	
подготовку	видом работ (слесарная и	выполнении слесарных работ:	
рабочего места,	механическая обработка,	устройства слесарных	
заготовок,	пригоночные слесарные	верстаков, рационального	
инструментов,	операции, сборка и регулировка)	распределения рабочих и	
приспособлений в	-выбирать рабочий инструмент,	контрольно-измерительных	
соответствии с	приспособления, заготовки для	инструментов, деталей на	
производственным	изготовления режущего и	рабочем месте;	
заданием с	измерительного инструмента в	-основ машиностроительного	
соблюдением	соответствии с	черчения, метрологии	
требований	производственным заданием и		
охраны труда,	технической документацией		
пожарной,			
промышленной и			
экологической			
безопасности,			
правил			
организации			
рабочего места			

- Тема 1. «Россия священная наша держава»
- Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства
- Тема 3. Смута и её преодоление
- Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси
- Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи
- Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I
- Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны
- Тема 8. Гибель империи
- Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе

- Тема 10. «Вставай, страна огромная»
- Тема 11. В буднях великих строек
- Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению
- Тема 13. Россия. XXI век
- Тема 14. История антироссийской пропаганды
- Тема 15. Слава русского оружия
- Тема 16. Россия сегодня

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02. «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания	
ПК, ОК			
	Уметь:	Знать:	
	строить простые высказывания о	лексический и грамматический	
	себе и о своей профессиональной	минимум, относящийся к описанию	
	деятельности;	предметов, средств и процессов	
	взаимодействовать в коллективе,	профессиональной деятельности;	
	принимать участие в диалогах на	лексический и грамматический	
	общие и профессиональные темы;	минимум, необходимый для чтения и	
	применять различные формы и	перевода текстов профессиональной	
	виды устной и письменной	направленности (со словарем);	
OK 02	коммуникации на иностранном языке	общеупотребительные глаголы	
OK 04	при межличностном, межкультурном	(общая и профессиональная лексика);	
OK 05	и профессиональном взаимодействии;	правила чтения текстов	
OK 09	понимать общий смысл четко	профессиональной направленности;	
	произнесенных высказываний на	правила построения простых и	
	общие и базовые профессиональные	сложных предложений на	
	темы;	профессиональные темы;	
	понимать тексты на базовые	правила речевого этикета и	
	профессиональные темы;	социокультурные нормы общения на	
	составлять простые связные	иностранном языке;	
	сообщения на общие или	формы и виды устной и	
	профессиональные темы;	письменной коммуникации на	
	переводить иностранные тексты	иностранном языке при	
	профессиональной направленности	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	(со словарем);	профессиональном взаимодействии	

	самостоятельно совершенствовать	
	устную и письменную речь, пополнять	
	7 -	
ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации	словарный запас -организовывать рабочее в соответствии с выполняемым видом работ (слесарная и механическая обработка, пригоночные слесарные операции, сборка и регулировка) -выбирать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием и технической документацией	-особенностей организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройства слесарных верстаков, рационального распределения рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте; -основ машиностроительного черчения, метрологии
рабочего места		

Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности

- Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.
- Тема 1.2. Роль образования в современном мире
- Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии
- Тема 1.4. Основы делового общения
- Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера

Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир

Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки.

Раздел 3.-Всероссийское чемпионатное движение

Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему

Раздел 4. Профессиональное содержание

- Тема.4.1. Чертежи и техническая документация
- Тема 4.2. Инструменты, оборудование и станки
- Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда
- Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций
- **Тема 4.5.** Саморазвитие в профессии

СГ.03. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03. «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

знания			
Код	Умения	Знания	
ОК, ПК			
ОК 01.	- соблюдать нормы экологической	- актуальный профессиональный	
OK 02.	безопасности на рабочем месте;	и социальный контекст	
OK 04.	использовать на рабочем месте	поддержания безопасных условий	
ОК 07.	средства индивидуальной защиты	жизнедеятельности, в том числе	
	от поражающих факторов при ЧС	при возникновении ЧС;	
		- область применения получаемых	
		профессиональных знаний при	
		исполнении обязанностей	
		военной службы	
	- выявлять и эффективно искать	- порядок применения	
	информацию, необходимую для	современных средств и устройств	
	решения задач и/или проблем	информатизации и цифровых	
	поддержания безопасных условий	инструментов в обеспечении	
	жизнедеятельности, в том числе	безопасности жизнедеятельности	
	при возникновении ЧС	и защиты окружающей среды в	
		процессе решения задач	
		социальной и профессиональной	
		деятельности	
	- участвовать в работе коллектива,	- психологические аспекты	
	команды, взаимодействовать с	деятельности трудового	
	коллегами, руководством,	коллектива и личности для	
	клиентами для создания человеко -	минимизации опасностей и	
	и природозащитной среды	эффективного управления	
	осуществления профессиональной	рисками ЧС на рабочем месте.	
	деятельности.		
ПК. 1.1.	-организовывать рабочее в	- особенностей организации	
	соответствии с выполняемым	рабочего места при выполнении	
	видом работ (слесарная и	слесарных работ: устройства	
	механическая обработка,	слесарных верстаков,	
	пригоночные слесарные операции,	рационального распределения	
	сборка и регулировка)	рабочих и контрольно-	
	-выбирать рабочий инструмент,	измерительных инструментов,	
	приспособления, заготовки для	деталей на рабочем месте;	
	изготовления режущего и	основ машиностроительного	
	измерительного инструмента в	черчения, метрологии	
	соответствии с производственным		
	заданием и технической		
	документацией		

- действовать в чрезвычайных	- нормы экологической
ситуациях мирного и военного	безопасности при ведении
времени;	профессиональной деятельности;
соблюдать правила поведения и	- основы военной безопасности и
порядок действий населения по	обороны государства;
сигналам гражданской обороны	- организацию и порядок призыва
владеть общей физической и	граждан на военную службу и
строевой подготовкой, навыками	поступления на нее в
обязательной подготовки к военной	добровольном порядке;
службе;	основы строевой, огневой и
- выполнять мероприятия	тактической подготовки;
доврачебной помощи	- боевые традиции Вооруженных
пострадавшим;	Сил России;
- демонстрировать основы оказания	- характеристики поражений
первой доврачебной помощи	организма человека от
пострадавшим;	воздействий опасных факторов;
- осуществлять профилактику	- классификацию и общие
инфекционных заболеваний;	признаки инфекционных
определять показатели здоровья и	заболеваний;
оценивать физическое состояние	- факторы формирования

здорового образа жизни

Изучаемые темы:

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях

- Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
- Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки

(Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»)

- Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации
- Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации
- Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки
- Тема 2.4. Основы огневой подготовки
- Тема 2.5. Основы тактической подготовки
- Тема 2.6. Основы военной топографии
- Тема 2.7. Основы инженерной подготовки
- Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина.
- Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России

(Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек))

- Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи
- Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний
- Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни

СГ. 04. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04. Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС

СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04; ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания	
ОК, ПК	<u></u>	<u>Shamm</u>	
311,111	Уметь:	Знать:	
ОК 04	- использовать физкультурно-	- роль физической культуры в	
ОК 08	оздоровительную деятельность для	общекультурном, профессиональном и	
П.К.2.1	укрепления здоровья, достижения	социальном развитии человека;	
ЛР 19	жизненных и профессиональных	- основы здорового образа жизни;	
ЛР 20	целей;	- условия профессиональной	
ЛР 21	- применять рациональные приемы	деятельности и зоны риска	
ЛР 22	двигательных функций в	физического здоровья для данной	
ЛР 23 ЛР 24	профессиональной деятельности;	профессии;	
ЛР 24 ЛР 25	- пользоваться средствами	- правила и способы планирования	
311 23	профилактики перенапряжения,	системы индивидуальных занятий	
	характерными для данной профессии	физическими упражнениями различной	
		направленности	
ПК.1.1	-организовывать рабочее в	- особенностей организации рабочего	
	соответствии с выполняемым видом	места при выполнении слесарных	
	работ (слесарная и механическая	работ: устройства слесарных верстаков,	
обработка, пригоночные слесарные		рационального распределения рабочих	
		и контрольно-измерительных	
Bhomparb pado inii inicipy meiri,		инструментов, деталей на рабочем	
приспосооления, заготовки для		месте;	
	изготовления режущего и	-основ машиностроительного черчения,	
	измерительного инструмента в	метрологии;	
ossibolisim supensbegolisimsim		- нормы экологической безопасности	
		при ведении профессиональной	
документацией;		деятельности;	
	- действовать в чрезвычайных	- основы военной безопасности и	
	ситуациях мирного и военного	обороны государства;	
	времени;	- организацию и порядок призыва	
	соблюдать правила поведения и	граждан на военную службу и	
	порядок действий населения по	поступления на нее в добровольном	
	сигналам гражданской обороны	порядке;	
	владеть общей физической и строевой	основы строевой, огневой и	
	подготовкой, навыками обязательной	тактической подготовки;	
	подготовки к военной службе;	- боевые традиции Вооруженных Сил	
	- выполнять мероприятия доврачебной	России;	
	помощи пострадавшим;		
L			

- демонстрировать основы оказания	- характеристики поражений организма
первой доврачебной помощи	человека от воздействий опасных
пострадавшим;	факторов;
- осуществлять профилактику	- классификацию и общие признаки
инфекционных заболеваний;	инфекционных заболеваний;
определять показатели здоровья и	- факторы формирования здорового
оценивать физическое состояние	образа жизни

Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ

- Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
- Teма 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика

- Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной хольбы
- Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега
- Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега
- Тема 2.4. Эстафетный бег 4х100. Челночный бег
- Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках

Раздел 3. Волейбол

- Тема.3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)
- Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП
- Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП
- Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП
- Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении
- Тема 3.6. Основы методики судейства
- Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу

Раздел 4. Баскетбол

- Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП
- Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП
- Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП
- Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП
- Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола.
 Игра по правилам
- Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе

Раздел 5. Гимнастика

- Тема 5.1. Строевые приемы
- Тема 5.2. Техника акробатических упражнений
- Тема 5.3. Гиревой спорт
- Тема 5.3. ППФП
- Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися

Раздел 6. Бадминтон

- Тема. 6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне
- Тема 6.2. Подачи
- Тема 6.3. Нападающий удар
- Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону

Раздел 7. Настольный теннис

Раздел 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема. 8.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

СГ.05. «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05. Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Изучение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения основ финансовой грамотности в образовательных организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Vor OV	Vyrayyra	2,,,,,,,,	
Код ОК	Умения	Знания	
ОК 01	Уметь:	Знать:	
Выбирать	- определять задачу в профессиональном	- актуальный профессиональный и	
способы	и/или социальном контексте, в контексте	социальный контекст, в котором	
решения задач	личностного развития и управления	приходится работать и жить;	
профессиональ	финансовым благополучием;	- основные источники информации и	
ной	- выявлять и отбирать информацию,	ресурсы для решения задач в	
деятельности	необходимую для решения задачи;	профессиональном и социальном	
применительно	- составлять план действий;	контексте, в контексте личностного	
к различным	- определять необходимые ресурсы;	развития и управления финансовым	
контекстам	- реализовывать составленный план	благополучием;	
		- критерии оценки результатов принятого	
		решения в профессиональной	
		деятельности, для личностного развития и	
		достижения финансового благополучия	
OK 02	Уметь:	Знать:	
Использовать	- определять задачи для сбора	- информационные источники,	
современные	информации;	применяемые в профессиональной	
средства	- планировать процесс поиска	деятельности; для решения задач	
поиска, анализа	информации и осуществлять выбор	личностного развития и финансового	
И	необходимых источников;	благополучия;	
интерпретации	- структурировать получаемую	- формат представления результатов	
информации и	информацию;	поиска информации,	
информационн	- оценивать практическую значимость	- современные средства и устройства	
ые технологии	результатов поиска;	информатизации;	
для	- оформлять результаты поиска,	- возможности использования различных	
выполнения	применять средства информационных	цифровых средств при решении	
задач	технологий для решения	профессиональных задач, задач	
профессиональ	профессиональных задач, задач		

ной деятельности	личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач	личностного развития и финансового благополучия	
	личностного развития и финансового		
OK 03	благополучия Уметь:	Знать:	
Планировать и	- определять актуальность нормативно-	- принципы и методы презентации	
реализовывать	правовой документации в	собственных бизнес-идей, в том числе	
собственное профессиональ	профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской	различным категориям заинтересованных лиц;	
ное и	деятельности и личного финансового	- основные принципы и методы	
личностное	планирования;	проведения финансовых расчетов в	
развитие, предпринимате	- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать	процессе осуществления предпринимательской деятельности и	
льскую	различные способы оплаты товаров и	планирования личных финансов;	
деятельность в	услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	 различие между наличными и безналичными платежами, 	
профессиональ ной сфере,	- учитывать инфляцию при решении	безналичными платежами, порядок использования их при	
использовать	финансовых задач в профессии, личном	оплате покупки;	
знания по правовой и	планировании;	- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии,	
финансовой	 планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые 	личном планировании;	
грамотности в	решения, составлять личный	- структуру личных доходов и	
различных жизненных	бюджет; - использовать разнообразие финансовых	расходов, правила составления личного и семейного бюджета;	
ситуациях	инструментов для управления личными	- особенности различных банковских и	
	финансами в целях достижения	страховых продуктов и возможности их	
	финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для	
	- выявлять сильные и слабые стороны	управления личными финансами;	
	бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для	
	- производить основные финансовые	предпринимательской деятельности и	
	расчеты в сферах предпринимательской	управления личными финансами;	
	деятельности и планирования личных финансов;	- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними	
	- оценивать финансовые риски,	организациями (в том числе,	
	связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и	финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении	
	планирования личных финансов	предпринимательской деятельности и	
		личного финансового планирования для	
		реализации своих прав, и исполнения обязанностей	
ОК 04	Уметь:	Знать:	
Эффективно	- работать в коллективе и команде;	- особенности работы в малых и больших	
взаимодействов ать и работать в	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе	группах, работы в команде, организации коллективной работы;	
коллективе и	профессиональной и	- принципы организации проектной	
команде	предпринимательской деятельности	деятельности	
ПК 2.2. Выполнять	опиливать плоские поверхности заготовок деталей	видов, конструкций, назначения, геометрических параметров и правил	
слесарную	опиливать по шаблону или разметке	использования инструментов для	
обработку с	фасонные поверхности заготовок деталей	обработки отверстий, для нарезания	
помощью	шабрить плоские и цилиндрические поверхности заготовок деталей;	резьбы видов, конструкций, назначения и правил	
ручного и	притирать плоские, цилиндрические и	использования слесарных приспособлений	
механизирован	конические поверхности заготовок	правил и приемов плоской и	
ного слесарно- сборочного	деталей; выбирать инструменты для обработки	пространственной разметки сложных деталей, построения разверток деталей	
инструмента в	отверстий;	технологических методов и приемов	
1,7		слесарной обработки заготовок деталей	

соответствии с производственн ым заданием с соблюдением требований охраны труда сверлить, рассверливать, зенкеровать, развертывать отверстия на станках и переносными механизированными инструментами;

использовать кондукторы для сверления отверстий в заготовках деталей;

развертывать отверстия вручную;

выбирать технологические режимы обработки отверстий;

выбирать инструменты для нарезания резьбы;

нарезать наружную резьбу плашками вручную, внутреннюю резьбу метчиками вручную и на станках;

использовать СОТС при сверлении и нарезании резьбы;

затачивать слесарные инструменты и сверла в соответствии с обрабатываемым материалом;

выполнять сборку деталей узлов и механизмов с применением специальных приспособлений и сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации;

выполнять регулировку узлов и механизмов средней и высокой категории сложности

оценивать степень отклонений в муфтах, тормозах, пружинных соединениях, натяжных ремнях и цепях и выбирать способ регулировки

выполнять статическую балансировку деталей сложной конфигурации

использовать балансировочные станки для динамической балансировки деталей сложной конфигурации

контролировать геометрические параметры, определять качество заточки слесарных инструментов и сверл

правил, приемов и техники сборки: резьбовых соединений, шпоночношлицевых соединений, заклепочных соединений, подшипников скольжения, узлов подшипниками качения, механической передачи зацепления (зубчатые, червячные, реечные передачи) технологических возможностей станков и механизированных инструментов обработки отверстий

правил эксплуатации механизированных инструментов и станков для обработки отверстий

типовых технологических режимов обработки отверстий

геометрических параметров слесарных инструментов, сверл, зенкеров и разверток в зависимости от обрабатываемого материала

назначения, свойств и способов применения СОТС при сверлении, зенкеровании, развертывании и нарезании резьбы

способов, правил и приемов заточки слесарных инструментов и сверл

устройств, правил использования и органы управления точильно-шлифовальных станков

способов и приемов контроля геометрических параметров слесарных инструментов и инструментов для обработки отверстий

видов заклепочных швов и сварных соединений и условий обеспечения их прочности

способов и приемов статической балансировки деталей

устройств, правил использования и органов управления балансировочных станков

положения трудового законодательства российской федерации, регулирующего оплату труда, режим труда и отдыха

основ организации системы менеджмента качества организации

видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ

требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при выполнении слесарных работ

СГ.05. «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.05. Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 07 (возможно частичное участие дисциплины в формировании ОК 01, ОК 03, ОК 04).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	
ОК 07 (ОК 01, ОК 03, ОК 04) ПК 1.1 – 1.5 пр сс по по по по по по по по по по по по по	меть: осуществлять профессиональную еятельность с соблюдением ринципов бережливого роизводства; моделировать производственный роцесс и строить карту потока оздания ценности; применять методы диагностики отерь и устранять потери в роцессах; применять ключевые инструменты нализа и решения проблем, ценивать затраты на есоответствие; организовывать работу коллектива команды в рамках реализации роектов по улучшениям; применять инструменты бережливого производства в соответствии со пецификой бизнес-процессов рганизации/производства	Знать: - принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения производительности труда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса; - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	

Изучаемые темы:

Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация

- Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства
- Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность.
- Тема 1.3 Методы решения проблем

Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности

- Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого производства.
- Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства
- Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала

ОП.01 «ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.01 «Основы инженерной графики»: сформировать у обучающихся знания об основных принципах, приёмах и правилах использования инженерной графики в профессиональной деятельности сварщика.

Дисциплина ОП.01 «Основы инженерной графики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код	Уметь	Знать	Владеть навыками
пк, ок			
OK 01-09	пользоваться	основные типы,	ознакомления с
ПК 1.1	конструкторской,	конструктивные	конструкторской и
	производственно-	элементы, размеры	производственно-
	технологической и	сварных соединений и	технологической документацией по сварке
	нормативной	обозначение их на	документацией по сварке
	документацией для	чертежах;	
	выполнения	основные группы и	
	профессиональной	марки свариваемых	
	деятельности;	материалов;	
	читать чертежи	основные правила	
	средней сложности	чтения	
	и сложных	конструкторской	
	конструкций,	документации;	
	изделий, узлов и	общие сведения о	
	деталей	сборочных чертежах;	
		основы	
		машиностроительного	
		черчения;	
		требование единой	
		системы	
		конструкторской	
		документации (ЕСКД)	

Изучаемые дисциплины:

Раздел 1. Техническое черчение

Введение

- Тема 1.1. Основные правила выполнения чертежей
- Тема 1.2. Изображения
- Тема 1.3. Чтение чертежа детали
- Тема 1.4. Построение третьего вида по двум заданным
- Тема 1.5. Эскиз и технический рисунок детали
- Тема 1.6 Правила выполнения чертежей некоторых деталей и их соединений
- Тема 1.7. Чертежи общего вида и сборочные чертежи

ОП.02 «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.02 «Основы электротехники»: научить студентов читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы, научить студентов рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей, научить студентов использовать в работе электроизмерительные приборы.

Дисциплина ОП.02 «Основы электротехники» включена в обязательную часть Общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать

ОК 01-09 ПК 1.1

читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических магнитных и электронных цепей; использовать в работе электроизмерительные приборы

единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников; методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей; свойства постоянного и переменного электрического тока; принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь; свойства магнитного поля; двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; аппаратуру защиты электродвигателей; методы защиты от короткого замыкания; заземление, зануление

Изучаемые темы:

Раздел 1. Электрические и магнитные поля

- Тема 1.1. Введение в электротехнику
- Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока
- Тема 1.3. Электромагнетизм
- Тема 1.4. Электромагнитная индукция
- Тема 1.5. Электрические цепи переменного тока
- Тема 1.6. Электрические приборы и электрические измерения

Раздел 2. Электротехнические устройства

- Тема 2.1. Электрические измерения и электроизмерительные приборы
- Тема 2.2. Трансформаторы
- Тема 2.3. Электрические машины
- Тема 2.4. Электронные приборы

ОП.03 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели дисциплины ОП.03 «Материаловедение»: научить распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, строению и свойствам;

- подбирать материал по назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; научить выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- научить подбирать способы и режимы обработки материалов для обработки различных деталей.

Дисциплина ОП.03 «Материаловедение» включена в обязательную часть Общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ¹ ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01-09 ΠΚ 1.1	 пользоваться конструкторской, производственнотехнологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности 	 основные группы и марки свариваемых материалов 	 ознакомления с конструкторской и производственнотехнологической документацией по сварке

Изучаемые дисциплины:

Раздел 1. Основные сведения о металлах. Строение и свойства металлов

- Тема 1.1. Атомно-кристаллическое строение металлов
- Тема 1.2. Свойства металлов
- Тема 1.3. Железо и его сплавы
- Тема 1.4. Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов
- Тема 1.5. Цветные металлы и сплавы

Раздел 2. Основные сведения о неметаллических материалах

Тема 2.1. Основные сведения о неметаллических материалах

ОП.04 «ДОПУСКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.04 «Допуски и технические измерения»: сформировать у обучающихся теоретические знания о системе допусков и посадок;

- точности обработки, квалитетах, классах точности, допусках и отклонениях формы и расположения поверхностей, практические навыки контроля выполняемых работ.

Дисциплина «ОП.04 Допуски и технические измерения» включена в обязательную часть Общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK,			
ПК			
OK,	пользоваться конструкторской, производственнотехнологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности; выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей); использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственнотехнологической документации по сварке	основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов; правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения	ознакомления с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке, выбора пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей); контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственнотехнологической документации по сварке; контроля с применением
	геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической		соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;
			инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно- технологической документации по сварке
			_

Изучаемые темы:

Раздел 1. Основные сведения о размерах и соединениях в машиностроении

Тема 1.1. Основные сведения о размерах и сопряжениях

Тема 1.2. Допуски и посадки

Тема 1.3. Допуски и отклонения формы. Шероховатость поверхности

Раздел 2. Основы технических измерений

Тема 2.1. Основы метрологии

- Тема 2.2. Средства измерения линейных размеров
- Тема 2.3. Средства измерения углов и гладких конусов
- Тема 2.4. Средства визуального и измерительного контроля основного материала и сварных соединений

ПМ.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ, СБОРОЧНЫХ ОПЕРАЦИЙ ПЕРЕД СВАРКОЙ И КОНТРОЛЬ СВАРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности ПМ.01 «Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать	распознавать задачу	актуальный	-
способы решения задач	и/или проблему в	профессиональный и	
профессиональной	профессиональном	социальный контекст,	
деятельности	и/или социальном	в котором приходится	
применительно к	контексте;	работать и жить;	
различным контекстам	анализировать задачу	основные источники	
	и/или проблему и	информации и	
	выделять её составные	ресурсы для решения	
	части; определять	задач и проблем в	
	этапы решения задачи;	профессиональном	
	выявлять и	и/или социальном	
	эффективно искать	контексте;	
	информацию,	алгоритмы	
	необходимую для	выполнения работ в	
	решения задачи и/или	профессиональной и	
	проблемы;	смежных областях;	
	составлять план	методы работы в	
	действия; определять	профессиональной и	
	необходимые ресурсы;	смежных сферах;	
	владеть актуальными	структуру плана для	
	методами работы в	решения задач;	
	профессиональной и	порядок оценки	
	смежных сферах;	результатов решения	
	реализовывать	задач	
	составленный план;	профессиональной	
	оценивать результат и	деятельности	
	последствия своих		
	действий		
	(самостоятельно или с		
	помощью наставника)		

ОК 02. Использовать	опрананять радоны ння	номанилатуро	
	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных	-
современные средства			
поиска, анализа и	определять необходимые	источников,	
интерпретации		применяемых в	
информации и	источники	профессиональной	
информационные	информации;	деятельности; приемы	
технологии для	планировать процесс	структурирования	
выполнения задач	поиска;	информации; формат	
профессиональной	структурировать	оформления	
деятельности	получаемую	результатов поиска	
	информацию;	информации,	
	выделять наиболее	современные средства	
	значимое в перечне	и устройства	
	информации;	информатизации;	
	оценивать	порядок их	
	практическую	применения и	
	значимость	программное	
	результатов поиска;	обеспечение в	
	оформлять результаты	профессиональной	
	поиска, применять	деятельности в том	
	средства	числе с	
	информационных	использованием	
	технологий для	цифровых средств.	
	решения		
	профессиональных		
	задач; использовать		
	современное		
	программное		
	обеспечение;		
	использовать		
	различные цифровые		
	средства для решения		
	профессиональных		
	задач.		
ОК 03. Планировать и	определять	содержание	-
реализовывать	актуальность	актуальной	
собственное	нормативно-правовой	нормативно-правовой	
профессиональное и	документации в	документации;	
личностное развитие,	профессиональной	современная научная	
предпринимательскую	деятельности;	и профессиональная	
деятельность в	применять	терминология;	
профессиональной	современную научную	возможные	
сфере, использовать	профессиональную	траектории	
знания по правовой и	терминологию;	профессионального	
финансовой	определять и	развития и	
грамотности в	выстраивать	самообразования;	
различных жизненных	траектории	основы	
ситуациях.	профессионального	предпринимательской	
	развития и	деятельности; основы	
	самообразования;	финансовой	
	выявлять достоинства	грамотности; правила	
	и недостатки	разработки бизнес-	
	коммерческой идеи;	планов; порядок	
	презентовать идеи	выстраивания	
	открытия	презентации;	
	собственного дела в	кредитные банковские	
	профессиональной	продукты	
	профессиональной	продукты	<u> </u>

	1	T	1
	деятельности;		
	оформлять бизнес-		
	план; рассчитывать		
	размеры выплат по		
	процентным ставкам		
	кредитования;		
	определять		
	инвестиционную		
	привлекательность		
	коммерческих идей в		
	рамках		
	профессиональной		
	деятельности;		
	презентовать бизнес-		
	идею; определять		
	источники		
	финансирования		
ОК 04. Эффективно	организовывать работу	псиуопогинасина	
взаимодействовать и	организовывать расоту коллектива и команды;	психологические	_
		основы деятельности	
работать в коллективе	взаимодействовать с	коллектива,	
и команде;	коллегами,	психологические	
	руководством,	особенности	
	клиентами в ходе	личности; основы	
	профессиональной	проектной	
	деятельности	деятельности	
ОК 05. Осуществлять	грамотно излагать	особенности	-
устную и письменную	свои мысли и	социального и	
коммуникацию на	оформлять документы	культурного	
государственном языке	по профессиональной	контекста; правила	
Российской Федерации	тематике на	оформления	
с учетом особенностей	государственном	документов и	
социального и	языке, проявлять	построения устных	
культурного контекста	толерантность в	сообщений	
	рабочем коллективе		
ОК 06. Проявлять	описывать значимость	сущность гражданско-	-
гражданско-	своей профессии;	патриотической	
патриотическую	применять стандарты	позиции,	
позицию,	антикоррупционного	общечеловеческих	
демонстрировать	поведения	ценностей;	
осознанное поведение		значимость	
на основе		профессиональной	
традиционных		деятельности по	
российских духовно-		профессии; стандарты	
нравственных		антикоррупционного	
ценностей, в том числе		поведения и	
с учетом гармонизации		последствия его	
межнациональных и		нарушения	
межрелигиозных		парушения	
отношений, применять			
_			
стандарты			
антикоррупционного			
поведения	000 H10 H022 Y2222	Паорина	
ОК 07. Содействовать	соблюдать нормы	правила	-
сохранению	экологической	экологической	
окружающей среды,	безопасности;	безопасности при	
ресурсосбережению,	определять	ведении	
применять знания об	направления	профессиональной	

		Τ	Т
изменении климата,	ресурсосбережения в	деятельности;	
принципы бережливого	рамках	основные ресурсы,	
производства,	профессиональной	задействованные в	
эффективно	деятельности по	профессиональной	
действовать в	профессии	деятельности; пути	
чрезвычайных	осуществлять работу с	обеспечения	
ситуациях	соблюдением	ресурсосбережения;	
	принципов	принципы	
	бережливого	бережливого	
	производства;	производства;	
	организовывать	основные	
	профессиональную	направления	
	деятельность с учетом	изменения	
	знаний об изменении	климатических	
	климатических	условий региона.	
	условий региона	условии региона.	
ОК 08 .Использовать	использовать	роль физической	_
средства физической	физкультурно-	культуры в	_
культуры для	оздоровительную	общекультурном,	
	деятельность для		
сохранения и		профессиональном и	
укрепления здоровья в	укрепления здоровья,	социальном развитии	
процессе	достижения	человека; основы	
профессиональной	жизненных и	здорового образа	
деятельности и	профессиональных	жизни; условия	
поддержания	целей; применять	профессиональной	
необходимого уровня	рациональные приемы	деятельности и зоны	
физической	двигательных	риска физического	
подготовленности	функций в	здоровья для	
	профессиональной	профессии; средства	
	деятельности;	профилактики	
	пользоваться	перенапряжения	
	средствами		
	профилактики		
	перенапряжения,		
	характерными для		
	данной профессии		
ОК 09. Пользоваться	понимать общий	правила построения	-
профессиональной	смысл четко	простых и сложных	
документацией на	произнесенных	предложений на	
государственном и	высказываний на	профессиональные	
иностранном языках	известные темы	темы; основные	
	(профессиональные и	общеупотребительные	
	бытовые), понимать	глаголы (бытовая и	
	тексты на базовые	профессиональная	
	профессиональные	лексика); лексический	
	темы; участвовать в	минимум,	
	диалогах на знакомые	относящийся к	
	общие и	описанию предметов,	
	профессиональные	средств и процессов	
	темы; строить простые	профессиональной	
	высказывания о себе и	деятельности;	
	о своей	особенности	
	профессиональной	произношения;	
	деятельности; кратко	правила чтения	
	обосновывать и	текстов	
	объяснять свои	профессиональной	
	действия (текущие и	направленности	
	L Zarra (rem) mine ii		I

ПК 1.1. Проводить сборочные операции	планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы пользоваться конструкторской,	основные типы, конструктивные	ознакомления с конструкторской и
перед сваркой с использованием конструкторской, производственнотехнологической и нормативной документации	производственно- технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности	элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов	производственно- технологической документацией по сварке
ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	правила подготовки кромок изделий под сварку	выбора пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
ПК 1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; правила сборки элементов конструкции под сварку	сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений, сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках
ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента	способы устранения дефектов сварных швов; правила технической эксплуатации электроустановок	использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки	зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку; зачистки ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки; удаления ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые

			включения,
			подрезы, брызги
			металла, наплывы и
			т.д.)
ПК 1.5. Проводить	использовать	устройство	контроля с
контроль собранных	измерительный	сварочного и	применением
элементов конструкции	инструмент для	вспомогательного	измерительного
(изделий, узлов,	контроля собранных	оборудования,	инструмента
деталей) на	элементов	назначение и условия	подготовленных и
соответствие	конструкции (изделий,	работы контрольно-	собранных с
геометрических	узлов, деталей) на	измерительных	применением
размеров требованиям	соответствие	приборов, правила их	сборочных
конструкторской и	геометрических	эксплуатации и	приспособлений
производственно-	размеров требованиям	область применения	элементов
технологической	конструкторской и		конструкции
документации по	производственно-		(изделия, узлы,
сварке	технологической		детали) на
	документации по		соответствие
	сварке		геометрических
			размеров
			требованиям
			конструкторской и
			производственно-
			технологической
			документации по
			сварке;
			контроля с
			применением
			измерительного
			инструмента
			подготовленных и
			собранных на
			прихватках
			элементов
			конструкции
			(изделия, узлы,
			детали) на
			соответствие
			геометрических
			размеров
			требованиям
			конструкторской и
			производственно-
			технологической
			документации по
			сварке

МДК 01.01. Теоретические основы сварки, сварочное оборудование, подготовительные и сборочные операции перед сваркой

Раздел 1. Подготовка металла к сварке.

Тема 1.1. Подготовка металла к сварке.

Тема 1.2. Подготовка сборки и места сварки. Раздел 2. Теоретические основы сварки.

Тема 2.1. Сварные соединения и швы

Тема 2.2. Сварочная дуга и ее свойства

Тема 2.3. Основы металлургических процессов

- Тема 2.4. Теоретические основы техники выполнения сварки
- Тема 2.5. Деформации и напряжения при сварке
- Тема 2.6. Свариваемость металла

Раздел 3. Сварочное оборудование.

- Тема 3.1. Дуговая сварка вольфрамовым электродом в инертном газе.
- Тема 3.2. Плазменная и микроплазменная сварка, и резка металлов.
- Тема 3.3. Газовая сварка и резка металлов
- Тема 3.4. Общие сведения об источниках питания дуги.

МДК 01.02. Технология производства сварных конструкций и контроль качества сварных соединений

- Тема 1.1 Дефекты сварных соединений
- Тема 1.2 Разрушающие виды контроля качества сварных соединений
- Тема 1.3 Неразрушающие виды контроля качества сварных соединений
- Тема 1.4 Система аттестации сварочного производства

ПМ.02 «ВЫПОЛНЕНИЕ РУЧНОЙ ДУГОВОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКА, РЕЗКА) ПЛАВЯЩИМСЯ ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленностям: ПМ.02 «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик частично механизированной сварки плавлением», «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе», «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик ручной сварки полимерных материалов», «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик термитной сварки».

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК.2.1. Проверять	проверять	устройство сварочного	проверки
работоспособность и	работоспособность и	и вспомогательного	оснащенности
исправность	исправность	оборудования для РД,	сварочного поста
сварочного	сварочного	назначение и условия	РД;
оборудования для	оборудования для РД	работы контрольно-	проверки
ручной дуговой		измерительных	работоспособности и
сварки (наплавка,		приборов, правила их	исправности
резка) плавящимся		эксплуатации и область	оборудования поста
покрытым электродом		применения	РД;
(далее – РД)			проверки наличия
			заземления
			сварочного поста РД

ПК 2.2. Настраннати	HOOTOHROTT	OCHODIH IS PRIVITED TO	настройны
ПК.2.2. Настраивать	настраивать	основные группы и	настройки
сварочное оборудование для РД	сварочное оборудование для РД	марки материалов, свариваемых РД;	оборудования РД для выполнения
оборудование для гд	оборудование для гд	-	
		сварочные	сварки
		(наплавочные)	
ПК 2.2 В	D TO TOTAL	материалы для РД	D11770 771
ПК 2.3. Выполнять	владеть техникой	выбор режима	выполнения
предварительный,	предварительного,	подогрева и порядок	предварительного,
сопутствующий	сопутствующего	проведения работ по	сопутствующего
(межслойный)	(межслойного)	предварительному,	(межслойного)
подогрев металла в	подогрева металла в	сопутствующему	подогрева металла
соответствии с	соответствии с	(межслойному)	
требованиями	требованиями	подогреву металла;	
производственно-	производственно-	причины	
технологической	технологической	возникновения и меры	
документации по	документации по	предупреждения	
сварке	сварке	внутренних	
		напряжений и	
		деформаций в	
		свариваемых	
		(наплавляемых)	
TIK O 4 D		изделиях	DII
ПК 2.4 Выполнять РД	владеть техникой РД	техника и технология	выполнения РД
простых деталей	простых деталей	РД простых деталей	простых деталей
неответственных	неответственных	неответственных	неответственных
конструкций в	конструкций в	конструкций в нижнем,	конструкций;
нижнем,	нижнем,	вертикальном и	выполнение дуговой
вертикальном и	вертикальном и	горизонтальном	резки простых
горизонтальном	горизонтальном	пространственном	деталей
пространственном	пространственном	положении сварного	
положении сварного	положении сварного	шва;	
шва	шва;	угловая резка простых	
	владеть техникой	деталей; основные	
	дуговой резки	группы и марки	
	металла	материалов,	
		свариваемых РД;	
		сварочные	
		(наплавочные)	
THE A. C. D.		материалы для РД	
ПК 2.5. Выполнять	владеть техникой	дуговая резка простых	владения техникой
дуговую резку	дуговой резки	деталей	дуговой резки
металла	металла		металла
ОК 01. Выбирать	распознавать задачу	Знания: актуальный	-
способы решения	и/или проблему в	профессиональный и	
задач	профессиональном	социальный контекст, в	
профессиональной	и/или социальном	котором приходится	
деятельности	контексте;	работать и жить;	
применительно к	анализировать задачу	основные источники	
различным	и/или проблему и	информации и ресурсы	
контекстам	выделять её	для решения задач и	
	составные части;	проблем в	
	определять этапы	профессиональном	
	решения задачи;	и/или социальном	
	выявлять и	контексте;	
	эффективно искать	алгоритмы выполнения	
	информацию,	работ в	
	необходимую для	профессиональной и	

	T		
	решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02. Использовать	<i>'</i>	HOMOWEROWS C	
современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК 03. Планировать и	задач. определять	содержание актуальной	-
реализовывать собственное профессиональное и	актуальность нормативно-правовой документации в	нормативно-правовой документации; современная научная и	

	1 0	1	T
личностное развитие,	профессиональной	профессиональная	
предпринимательскую	деятельности;	терминология;	
деятельность в	применять	возможные траектории	
профессиональной	современную	профессионального	
сфере, использовать	научную	развития и	
знания по правовой и	профессиональную	самообразования;	
финансовой	терминологию;	основы	
грамотности в	определять и	предпринимательской	
различных жизненных	выстраивать	деятельности; основы	
ситуациях	траектории	финансовой	
	профессионального	грамотности; правила	
	развития и	разработки бизнес-	
	самообразования;	планов; порядок	
	выявлять достоинства	выстраивания	
	и недостатки	презентации;	
	коммерческой идеи;	кредитные банковские	
	презентовать идеи	продукты	
	открытия		
	собственного дела в		
	профессиональной		
	деятельности;		
	оформлять бизнес-		
	план; рассчитывать		
	размеры выплат по		
	процентным ставкам		
	кредитования;		
	определять		
	инвестиционную		
	привлекательность		
	коммерческих идей в		
	рамках		
	профессиональной		
	деятельности;		
	презентовать бизнес-		
	идею; определять		
	источники		
	финансирования		
ОК 04. Эффективно	организовывать	понуодоринаские	
взаимодействовать и	работу коллектива и	психологические	-
работать в коллективе		основы деятельности	
1 -	команды; взаимодействовать с	коллектива, психологические	
и команде			
	коллегами,	особенности личности;	
	руководством,	основы проектной	
	клиентами в ходе	деятельности	
	профессиональной		
OK 05 O	деятельности		
ОК 05. Осуществлять	грамотно излагать	особенности	
устную и письменную	свои мысли и	социального и	
коммуникацию на	оформлять	культурного контекста;	
государственном	документы по	правила оформления	
языке Российской	профессиональной	документов и	
Федерации с учетом	тематике на	построения устных	
особенностей	государственном	сообщений	
социального и	языке, проявлять		
культурного	толерантность в		
контекста	рабочем коллективе		

ОК 06. Проявлять	описывать	сущность гражданско-	-
гражданско-	значимость своей	патриотической	
патриотическую	профессии;	позиции,	
позицию,	применять стандарты	общечеловеческих	
демонстрировать	антикоррупционного	ценностей; значимость	
осознанное поведение	поведения	профессиональной	
на основе		деятельности по	
традиционных		профессии; стандарты	
российских духовно-		антикоррупционного	
нравственных		поведения и	
ценностей, в том		последствия его	
числе с учетом		нарушения	
гармонизации		Парушения	
межнациональных и			
межнациональных и			
отношений,			
1			
применять стандарты			
антикоррупционного			
поведения	00677077077		
ОК 07. Содействовать	соблюдать нормы	правила экологической	-
сохранению	экологической	безопасности при	
окружающей среды,	безопасности;	ведении	
ресурсосбережению,	определять	профессиональной	
применять знания об	направления	деятельности;	
изменении климата,	ресурсосбережения в	основные ресурсы,	
принципы	рамках	задействованные в	
бережливого	профессиональной	профессиональной	
производства,	деятельности по	деятельности; пути	
эффективно	профессии	обеспечения	
действовать в	осуществлять работу	ресурсосбережения;	
чрезвычайных	с соблюдением	принципы бережливого	
ситуациях	принципов	производства;	
	бережливого	основные направления	
	производства;	изменения	
	организовывать	климатических	
	профессиональную	условий региона.	
	деятельность с		
	учетом знаний об		
	изменении		
	климатических		
	условий региона.		
ОК 08. Использовать	использовать	роль физической	
средства физической	физкультурно-	культуры в	
культуры для	оздоровительную	общекультурном,	
сохранения и	деятельность для	профессиональном и	
укрепления здоровья в	укрепления здоровья,	социальном развитии	
процессе	достижения	человека; основы	
профессиональной	жизненных и	здорового образа	
деятельности и	профессиональных	жизни; условия	
поддержания	целей; применять	профессиональной	
необходимого уровня	рациональные	деятельности и зоны	
физической	приемы двигательных	риска физического	
подготовленности	функций в	здоровья для	
подготовлениости	профессиональной	профессии; средства	
	профессиональной деятельности;	профессии, средства профилактики	
		профилактики перенапряжения	
	пользоваться	поропанряжения	
	средствами		

	1		
	профилактики		
	перенапряжения,		
	характерными для		
	данной профессии		
ОК 09. Пользоваться	понимать общий	правила построения	-
профессиональной	смысл четко	простых и сложных	
документацией на	произнесенных	предложений на	
государственном и	высказываний на	профессиональные	
иностранном языках	известные темы	темы; основные	
	(профессиональные и	общеупотребительные	
	бытовые), понимать	глаголы (бытовая и	
	тексты на базовые	профессиональная	
	профессиональные	лексика); лексический	
	темы; участвовать в	минимум, относящийся	
	диалогах на знакомые	к описанию предметов,	
	общие и	средств и процессов	
	профессиональные	профессиональной	
	темы; строить	деятельности;	
	простые	особенности	
	высказывания о себе	произношения;	
	и о своей	правила чтения текстов	
	профессиональной	профессиональной	
	деятельности; кратко	направленности	
	обосновывать и	1	
	объяснять свои		
	действия (текущие и		
	планируемые); писать		
	простые связные		
	сообщения на		
	знакомые или		
	интересующие		
	профессиональные		
	темы		
		l	l .

МДК 02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) и резки металлов

- Тема 1.1 Сварочный пост ручной дуговой сварки
- Тема 1.2 Источники питания для ручной дуговой сварки
- Тема 1.3 Сварочные материалы для ручной дуговой сварки
- Тема 1.4 Параметры режима ручной дуговой сварки
- Тема 1.5 Технология ручной дуговой сварки железоуглеродистых сплавов
- Тема 1.6 Технология ручной дуговой сварки цветных металлов и сплавов
- Тема 1.7 Технология ручной дуговой наплавки металла покрытыми электродами
- Тема 1.8 Технология ручной дуговой резки металла покрытыми электродами

ПМ.03 «Выполнение частично-механизированной сварки (наплавки) плавлением

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленностям «1 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик частично механизированной сварки плавлением», «Наименование направленности 5 Сварщик частично механизированной сварки плавлением - сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе», «6 Сварщик частично механизированной сварки плавлением - сварщик ручной сварки полимерных материалов», «7 Сварщик частично механизированной сварки плавлением-сварщик термитной сварки»

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Ita- OIC HIC	Various	2	D
Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 3.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки
ПК 3.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственнотехнологической документации по сварке	владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственнотехнологической документации по сварке	выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях	выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
ПК 3.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и	владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и	техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем,	выполнения частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций

PODITION II HOM	горизонтон ном	роржико и иом и	
горизонтальном	горизонтальном	вертикальном и	
пространственном	пространственном	горизонтальном	
положении сварного	положении	пространственном	
шва	сварного шва	положении сварного	
		шва	
ОК 01. Выбирать	распознавать задачу	Знания: актуальный	-
способы решения	и/или проблему в	профессиональный и	
задач	профессиональном	социальный контекст,	
профессиональной	и/или социальном	в котором приходится	
деятельности	контексте;	работать и жить;	
применительно к	анализировать задачу	основные источники	
различным	и/или проблему и	информации и ресурсы	
контекстам	выделять её	для решения задач и	
	составные части;	проблем в	
	определять этапы	профессиональном	
	решения задачи;	и/или социальном	
	выявлять и	контексте;	
	эффективно искать	алгоритмы выполнения	
	информацию,	работ в	
	необходимую для	профессиональной и	
	решения задачи и/или	смежных областях;	
	проблемы;	методы работы в	
	составлять план	профессиональной и	
	действия; определять	смежных сферах;	
	необходимые	структуру плана для	
	ресурсы;	решения задач;	
	владеть актуальными	порядок оценки	
	методами работы в	результатов решения	
	профессиональной и	задач	
	смежных сферах;	профессиональной	
	реализовывать	деятельности	
	составленный план;	деятельности	
	оценивать результат и последствия своих		
	действий		
	(самостоятельно или		
	с помощью		
OK 02 H	наставника)		
ОК 02. Использовать	определять задачи	номенклатура	
современные средства	для поиска	информационных	
поиска, анализа и	информации;	источников,	
интерпретации	определять	применяемых в	
информации, и	необходимые	профессиональной	
информационные	источники	деятельности; приемы	
технологии для	информации;	структурирования	
выполнения задач	планировать процесс	информации; формат	
	поиска;	оформления	
	структурировать	результатов поиска	
	получаемую	информации,	
	информацию;	современные средства	
	выделять наиболее	и устройства	
	значимое в перечне	информатизации;	
	информации;	порядок их	
	оценивать	применения и	
	практическую	программное	
	значимость	обеспечение в	

	результатов поиска;	профессиональной	
	оформлять	деятельности в том	
	результаты поиска,	числе с	
	применять средства	использованием	
	информационных	цифровых средств.	
	технологий для		
	решения		
	профессиональных		
	задач; использовать		
	современное		
	программное обеспечение;		
	использовать		
	различные цифровые		
	средства для решения		
	профессиональных		
	задач.		
ОК 03. Планировать и	определять	содержание	_
реализовывать	актуальность	актуальной	
собственное	нормативно-правовой	нормативно-правовой	
профессиональное и	документации в	документации;	
личностное развитие,	профессиональной	современная научная и	
предпринимательскую	деятельности;	профессиональная	
деятельность в	применять	терминология;	
профессиональной	современную	возможные траектории	
сфере, использовать	научную	профессионального	
знания по правовой и	профессиональную	развития и	
финансовой	терминологию;	самообразования;	
грамотности в	определять и	основы	
различных жизненных	выстраивать	предпринимательской	
ситуациях	траектории	деятельности; основы	
	профессионального	финансовой	
	развития и	грамотности; правила	
	самообразования;	разработки бизнес-	
	выявлять достоинства	планов; порядок	
	и недостатки	выстраивания	
	коммерческой идеи;	презентации;	
	презентовать идеи	кредитные банковские	
	открытия собственного дела в	продукты	
	профессиональной		
	деятельности;		
	оформлять бизнес-		
	план; рассчитывать		
	размеры выплат по		
	процентным ставкам		
	кредитования;		
	определять		
	инвестиционную		
	привлекательность		
	коммерческих идей в		
	рамках		
	профессиональной		
	деятельности;		
	презентовать бизнес-		
	идею; определять		

	T	Τ	T
	источники		
	финансирования		
ОК 04. Эффективно	организовывать	психологические	-
взаимодействовать и	работу коллектива и	основы деятельности	
работать в коллективе	команды;	коллектива,	
и команде	взаимодействовать с	психологические	
	коллегами,	особенности личности;	
	руководством,	основы проектной	
	клиентами в ходе	деятельности	
	профессиональной		
	деятельности		
ОК 05. Осуществлять	грамотно излагать	особенности	
устную и письменную	свои мысли и	социального и	
коммуникацию на	оформлять	культурного контекста;	
государственном	документы по	правила оформления	
языке Российской	профессиональной	документов и	
Федерации с учетом	тематике на	построения устных	
особенностей	государственном	сообщений	
социального и	языке, проявлять		
культурного	толерантность в		
контекста	рабочем коллективе		
ОК 06. Проявлять	описывать	сущность гражданско-	-
гражданско-	значимость своей	патриотической	
патриотическую	профессии;	позиции,	
позицию,	применять стандарты	общечеловеческих	
демонстрировать	антикоррупционного	ценностей; значимость	
осознанное поведение	поведения	профессиональной	
на основе		деятельности по	
традиционных		профессии; стандарты	
российских духовно-		антикоррупционного	
нравственных		поведения и	
ценностей, в том		последствия его	
числе с учетом		нарушения	
гармонизации			
межнациональных и			
межрелигиозных			
отношений,			
применять стандарты			
антикоррупционного			
поведения			
ОК 07. Содействовать	соблюдать нормы	правила экологической	-
сохранению	экологической	безопасности при	
окружающей среды,	безопасности;	ведении	
ресурсосбережению,	определять	профессиональной	
применять знания об	направления	деятельности;	
изменении климата,	ресурсосбережения в	основные ресурсы,	
принципы	рамках	задействованные в	
бережливого	профессиональной	профессиональной	
производства,	деятельности по	деятельности; пути	
эффективно	профессии	обеспечения	
действовать в	осуществлять работу	ресурсосбережения;	
чрезвычайных	с соблюдением	принципы	
ситуациях	принципов	бережливого	
	бережливого	производства;	
	производства;	основные направления	
	организовывать	изменения	
	профессиональную		

	T		1
	деятельность с	климатических	
	учетом знаний об	условий региона.	
	изменении		
	климатических		
	условий региона.		
ОК 08. Использовать	использовать	роль физической	
средства физической	физкультурно-	культуры в	
культуры для	оздоровительную	общекультурном,	
сохранения и	деятельность для	профессиональном и	
укрепления здоровья в	укрепления здоровья,	социальном развитии	
процессе	достижения	человека; основы	
профессиональной	жизненных и	здорового образа	
деятельности и	профессиональных	жизни; условия	
поддержания	целей; применять	профессиональной	
необходимого уровня	рациональные	деятельности и зоны	
физической	приемы	риска физического	
подготовленности	двигательных	здоровья для	
подготовлениети	функций в	профессии; средства	
	профессиональной	профилактики	
	профессиональной деятельности;		
	деятельности; пользоваться	перенапряжения	
	средствами		
	профилактики		
	перенапряжения,		
	характерными для		
	данной профессии		
ОК 09. Пользоваться	понимать общий	правила построения	-
профессиональной	смысл четко	простых и сложных	
документацией на	произнесенных	предложений на	
государственном и	высказываний на	профессиональные	
иностранном языках	известные темы	темы; основные	
	(профессиональные и	общеупотребительные	
	бытовые), понимать	глаголы (бытовая и	
	тексты на базовые	профессиональная	
	профессиональные	лексика); лексический	
	темы; участвовать в	минимум,	
	диалогах на знакомые	относящийся к	
	общие и	описанию предметов,	
	профессиональные	средств и процессов	
	темы; строить	профессиональной	
	простые	деятельности;	
	высказывания о себе	особенности	
	и о своей	произношения;	
	профессиональной	правила чтения текстов	
	деятельности; кратко	профессиональной	
	обосновывать и	направленности	
	объяснять свои	•	
	действия (текущие и		
	планируемые); писать		
	простые связные		
	сообщения на		
	знакомые или		
	интересующие		
	профессиональные		
	темы		

МДК 03.01. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе.

Раздел 1. Частично механизированная сварка плавлением в защитном газе.

- Тема 1.1. Сущность процесса частично механизированной сварки
- Teма 1.2. Сварочные материалы для частично механизированной сварки плавлением в защитном газе
- Тема 1.3. Оборудование для частично механизированной свар
- Тема 1.4. Режимы сварки и требования к сварным швам
- Тема 1.5. Технология частично механизированной сварки плавлением

Раздел 2. Частично механизированная наплавка в защитном газе

- Тема 2.1. Сущность частично механизированной наплавки, наплавочные материалы.
- Тема 2.2. Техника и технология частично механизированной наплавки